

PRITARTA
Širvintų rajono savivaldybės tarybos
2011m. rugsėjo d. sprendimu Nr.

PATVIRTINTA
Širvintų rajono Bagaslaviškio Igno Šeinaus
pagrindinės mokyklos direktoriaus
2011-09-01 įsakymu Nr. 7 V

ŠIRVINTŲ RAJONO BAGASLAVIŠKIO IGNO ŠEINIAUS PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2011–2012 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2011–2012 mokslo metų Bagaslaviškio Igno Šeinaus pagrindinės mokyklos pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų, mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaikytų programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Mokyklos ugdymo plano tikslai:

2.1. formuoti ugdymo turinį;

2.2. organizuoti procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Mokyklos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. numatyti gaires ugdymo procesui mokykloje įgyvendinti ir ugdymą pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius;

3.3. nustatyti priemones efektyviai mokymosi aplinkai kurti.

II SKYRIUS. UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

I. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

4. Ugdymo organizavimas:

Klasės	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės	1-4	5	6	7	8	9	10
Ugdymo proceso pradžia	09 – 01							
Trimestrų trukmė	1-asis 09-01 – 11-30							
	2-asis 12-01 – 02-29							
	3-iasis 03-01– 06-01				3-iasis 03-01– 06-08			
Rudens atostogos	10-31 – 11-04							
Žiemos (Kalėdų) atostogos	12-27 – 01-06							
Žiemos atostogos	02-17							

Klasės	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės	1-4	5	6	7	8	9	10
Pavasario (Velykų) atostogos	04-02 – 04-06							
Papildomos atostogos	10-04 – 10-11 02-20 - 02-23							
Ugdymo proceso pabaiga	06-01		06-08					
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	32		35					
Vasaros atostogos	06-04 – 08-31		06-11 – 08-31					

5. Ugdymo procesas įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo programas yra skirstomas trimestrais.

6. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę.

7. Jei oro temperatūra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti 5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6–10 klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

8. Mokykla gali priimti sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią situaciją.

II. MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS FORMUOJANT IR ĮGYVENDINANT MOKYKLOS UGDYMO TURINĮ

9. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį pagal mokyklos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius.

10. Formuojant mokyklos ugdymo turinį remiamasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, pasiekimų tyrimų, mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis.

11. Mokyklos formuojamo ugdymo turinio dalį sudaro mokykloje vykdoma kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė, sportinė, praktinė, socialinė, prevencinė ir kitos veiklos, siejamos su mokyklos tikslais, mokinių mokymosi poreikiais. Šioms veikloms per mokslo metus skiriama 10 mokymosi dienų 5 – 10 klasėms.

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Data	Pastabos
1.	Europos kalbos diena	2011-09-23	
2.	Sporto ir sveikatingumo diena	2011 m. spalio mėn.	
3.	Olimpiadų ir konkursų diena	2011 m. lapkričio mėn.	
4.	Kūrybos diena „Kalėdinis stebuklas“	2011 m. gruodžio mėn.	
5.	Comenius projekto pabaiga	2012-06-01	Bus vykdoma socialinė veikla
6.	Gamtos mokslų diena	2012 m. vasario mėn.	
7.	Žemės diena	2012 m. kovo mėn.	Bus vykdoma socialinė veikla
8.	Pilietiškumo diena	2012-05-24	Bus vykdoma socialinė veikla
9.	Mokyklos vasaros stovykla	2012-06-06	Bus vykdoma socialinė veikla
10.	Mokyklos vasaros stovykla	2012-06-07	Bus vykdoma socialinė veikla

12. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio ugdymo bendrosiose programose ir Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose (toliau – Bendrosios programos) apibrėžtais mokinių pasiekimais, Bendraisiais ugdymo planais ir mokykloje priimtais susitarimais, sprendimais:

12.1. dėl bendrųjų kompetencijų, gyvenimo įgūdžių ugdymo, prevencinių ir kitų švietimo ir mokslo ministro patvirtintų ar mokykloje parengtų programų integravimo į mokyklos ugdymo turinį (2011-06-23 mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 6, nutarimas Nr.1);

12.2. dėl pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programų pasiūlos (2011-06-23 mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 6, nutarimas Nr.2);

12.3. dėl pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programų rengimo (nesant švietimo ir mokslo ministro patvirtintų) (reglamentuoja “Ugdymo turinio planavimo tvarka“, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2010-08-31 įsakymu Nr. 47V.);

12.4. dėl mokinių socialinės veiklos organizavimo, atsižvelgus į mokinių, mokyklos ir vietos bendruomenės poreikius (reglamentuoja “Socialinės veiklos vykdymo tvarkos aprašas“, patvirtintas mokyklos tarybos 2010-08-31 posėdyje protokolo Nr.1);

12.5. dėl klasių dalijimo, laikinųjų (mobiliųjų) grupių sudarymo ir skaičiaus, atsižvelgus į skirtas mokymo lėšas (2011-06-23 mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 6, nutarimas Nr.3);

12.6. dėl mokymosi sąlygų sudarymo mokiniams mokytis ne tik klasėje, bet ir įvairiose aplinkose, mokymo ir mokymosi išteklių įgijimo ir naudojimo keliameis mokyklos tikslams įgyvendinti (2011-06-23 mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 6, nutarimas Nr.4);

12.7. dėl ugdymo turinio planavimo principų ir laikotarpių (reglamentuoja “Ugdymo turinio planavimo tvarka“, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2010-08-31 įsakymu Nr. 47V.).

13. Mokykloje vykdomoms ugdymo programoms ir mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti rengiamas mokyklos ugdymo planas grindžiamas demokratiškumo, subsidiarumo, prienamumo, bendradarbiavimo principais, įtraukiant mokytojus, mokinius, tėvus (globėjus, rūpintojus), vietos bendruomenę.

14. Mokyklos ugdymo planą rengė mokyklos direktoriaus 2011-06-09 įsakymu NR.59V. patvirtinta darbo grupė. Mokyklos ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams.

15. Atsiradus Bendruosiuose ugdymo planuose nenumatytiems atvejams, mokykla ugdymo proceso metu gali koreguoti mokyklos ugdymo plano įgyvendinimą arba mokinio individualų ugdymo planą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

16. Rengdama ugdymo planą, mokykla jį derina su Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazija ir Širvintų rajono Gelvonų vidurine mokykla siekdama užtikrinti įgyvendinamų ugdymo programų tęstinumą ir perimamumą.

17. Mokyklos ugdymo plano projektas derinamas su mokyklos taryba, taip pat su savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriumi.

18. Mokyklos ugdymo planą mokyklos vadovas tvirtina iki ugdymo proceso pradžios.

III. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

19. Siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis, ugdymas individualizuojamas sudarant mokinio individualų ugdymo planą, kuriuo siekiama padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo išgales pasiekti aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę dėl sąmoningo mokymosi, gebėjimo įgyvendinti išsikelus tikslus.

20. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, besimokančiam savarankiškai ar mokomam namie.

21. Mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą ir patiriantiems mokymosi sunkumų, itin sėkmingai besimokantiems ir siekiantiems pagerinti vieno ar kelių dalykų pasiekimus, mokytojų taryba siūlo individualų ugdymo planą.

22. Mokinio individualų planą rengia ir įgyvendinimą kontroliuoja pavaduotoja ugdymui bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir švietimo pagalbos specialistams.

23. Individualaus ugdymo plano turinį lemia numatomi artimiausi ir tolesni mokinio ugdymo(si) tikslai ir būdai jų siekti.

24. Individualus ugdymo planas sudaromas rašytine forma.

25. Mokinio individualų ugdymo planą tvirtina mokyklos direktorius mokytojų tarybai pritarus.

IV. MOKYKLOS MOKYMOSI APLINKA

26. Mokyklos mokymosi aplinka – tai mokyklos aplinka, kurioje įgyvendinamas mokyklos ugdymo turinys (toliau – mokymosi aplinka). Mokymosi aplinka yra mokyklos kultūros dalis ir kuriama atsižvelgus į mokyklos tikslus ir vertybes. Ji orientuota į bendrųjų ugdymo tikslų įgyvendinimą, mokinių mokymosi poreikių įvairovės tenkinimą, individualių mokymosi tikslų nusistatymą, įsivertinimą, refleksiją. Mokyklos ugdymo plano įgyvendinimas siejamas su mokyklos mokymosi aplinka.

27. Mokykla iki 2011-10-31 parengs dvejų metų programą „Patrauklios mokymosi aplinkos kūrimas ir palaikymas Bagaslaviškio Igno Šeiniaus pagrindinėje mokykloje“ ir pradės jos įgyvendinimą.

V. UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

28. Ugdymo diferencijavimas – tai yra ugdymo tikslų, uždavinių, mokymo ir mokymosi turinio, metodų, mokymo(si) priemonių, mokymosi aplinkos, vertinimo pritaikymas mokinių skirtybėms. Jo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis.

29. Diferencijavimas mokykloje taikomas:

29.1. mokiniui individualiai:

29.1.1. iki birželio mėn. 5 dienos patikslinami mokinių mokymosi stiliai ir nustatomi mokinių individualūs poreikiai;

29.1.2. ugdymas organizuojamas, atsižvelgiant į mokinių mokymosi stilius ir poreikius.

29.2. mokinių grupei:

29.2.1. pamokose, skirstant mokinius pagal jų gebėjimus;

29.2.2. mokyklos ugdymo plane numatytos valandos: 5 klasėje - 0,5 val., 9 klasėje - 0,25 val. ir 10 klasėje - 1,75 val. ugdymo turiniui diferencijuoti.

30. Mokykla analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų pasiekimų, ir priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo. Priimant sprendimus atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

VI. DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

31. Mokytojų taryba (2011-06-23 mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 6, nutarimas Nr.5) priėmė sprendimą šiais mokslo metais dalykų mokymo neintensyvuoti.

VII. UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

32. Mokyklos mokytojų taryba, siekdama mažinti mokymosi krūvius ir priartinti mokymąsi prie gyvenimo aktualijų, priėmė sprendimus dėl dalykų, kurių ugdymo turinys yra susijęs ar priskiriamas tai pačiai ugdymo sričiai, integravimo (2011-06-23 mokytojų tarybos

posėdžio protokolais Nr. 6, nutarimas Nr.6). Integruotoje pamokoje siekiama integruojamųjų dalykų programose numatytų mokinių pasiekimų.

33. Mokytojų metodinė taryba iki 2011-08-29 parengė tarpdalykinės integracijos programą.

34. Mokyklos mokytojų taryba kiekvieno trimestro pabaigoje analizuoja, kaip mokymosi procese įgyvendinamos integruojamųjų dalykų programos ir priima sprendimus dėl tolesnio integravimo.

35. Integruojamųjų dalykų turinys numatomas rengiamuose ilgalaikiuose dalykų planuose.

36. Integruotų pamokų apskaitai užtikrinti integruojamųjų pamokų turinys dienyne įrašomas abiejų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose.

VIII. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

37. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi Bendrosiomis programomis ir Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK- 256 (Žin., 2004, Nr. 35-1150) „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema“, aprobuota mokytojų tarybos posėdyje 2011-06-10 protokolo Nr.5.

38. Mokykla užtikrina, kad ugdymo procese vyraus mokyti padedantis vertinimas – formuojamasis vertinimas, kuris rodo, ką konkrečiai mokiniai geba, yra pasiekę ir ko dar turi pasiekti ar tobulinti, mokiniai bus mokomi vertinti kitus ir patys įsivertinti. Mokiniai ugdymo procese laiku gaus mokyti padedantį vertinimą žodžiu ir raštu.

39. Mokykla informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių mokymosi pasiekimus vadovaudamasi „Tėvų informavimo sistema“, aprobuota mokytojų tarybos posėdyje 2004-08-07 protokolo Nr.1.

40. Informacija 5-10 klasių mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) apie mokinių mokymosi pasiekimus pateikiama mokyklos elektroniniame dienyne.

41. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą, pasiekimams vertinti taikoma 10 balų vertinimo sistema, išskyrus atvejus, numatytus Ugdymo plane 41 punkte.

42. Dorinio ugdymo, žmogaus saugos, kūno kultūros, kūno kultūros parengiamosios grupės, menų ir technologijų, ekonomikos ir verslumo, pilietiškumo pagrindų dalykų mokymosi pasiekimų vertinimas:

Eil. Nr.	Dalykas	Vertinimas
1.	Dorinis ugdymas	„Išskaityta“ arba „neįskaityta“
2.	Žmogaus sauga	„Išskaityta“ arba „neįskaityta“
3.	Kūno kultūra	„Išskaityta“ arba „neįskaityta“
4.	Kūno kultūros parengiamoji grupė	„Išskaityta“ arba „neįskaityta“
5.	Menai	10 balų vertinimo sistema
6.	Technologijos	10 balų vertinimo sistema
7.	Ekonomika ir verslumas	10 balų vertinimo sistema
8.	Pilietiškumo pagrindai	„Išskaityta“ arba „neįskaityta“

51. Mokslo metų pradžioje mokykla, atsižvelgusi į bendruomenės poreikius, tikslina neformaliojo švietimo programas ir joms skirtą valandų skaičių.

XI. UGDYMO KARJERAI ORGANIZAVIMAS

52. Ugdymas karjerai organizuojamas:

52.1. ugdymo proceso dienomis, skirtomis kultūrinei, meninei, pažintinei veiklai;

52.2. integruojamas į technologijų, informacinių technologijų, ekonomikos ir verslumo dalykų bendrąsias programas, neformalųjį švietimą.

53. Mokykla iki 2011-10-10 parengia ir per mokslo metus įgyvendina „Ugdymo karjerai organizavimo mokykloje programą“.

54. Ugdymo karjerai veiklą mokykloje koordinuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Veiklos vykdomos dalyvaujant klasių vadovams, įvairių dalykų mokytojams, socialiniam pedagogui, siekiant veiksmingiau padėti mokiniams pasiręsti gyvenimui ir darbui, pasirinkti mokymosi (studijų) kryptį.

XII. LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

55. Mokinių skaičius laikinojoje (mobiliojoje) grupėje nemažesnis kaip 3 mokiniai.

56. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasės jungiamos ir sudaromos laikinosios (mobiliosios) grupės dalykams mokytis:

56.1. doringam ugdymui;

Eil. Nr.	Klasė	Mokinių skaičius klasėje	Pasirinko tikyba	Pasirinko etiką	Valandų skaičius tikybai	Valandų skaičius etikai	Jungiamos klasės
1.	1	6	6	0	1	1	2,3 klasės mokinių mobili grupė etikai mokytis
2.	2	5	4	1			
3.	3	7	4	3	1		
4.	4	4	4	0			
5.	5	5	5	0	1		
6.	6	12	9	3	1	1	Jungiamos 6 ir 7 klasės ir sudaromos laikinos mobilios grupės tikybai ir etikai mokytis
7.	7	6	1	5			
8.	8	10	0	10		1	
9.	9	5	5	0	1		
10.	10	8	0	8		1	
Iš viso mokinių:		68	38	30			
Iš viso valandų:		Tikybai			Etikai		
		5			4		

56.2. mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skirtas pamokas:

Pasirenkamieji dalykai /dalykų moduliai	5 klasė	9 klasė	10 klasė
Kovų už laisvę istorija (modulis)			0,5
Sudėtingesnių matematikos uždavinių sprendimas			1

Pasirenkamieji dalykai /dalykų moduliai	5 klasė	9 klasė	10 klasė
Informacinės technologijos (modulis)			0,25
Chemija (modulis)		0,25	
Matematika (modulis)	0,5		

III SKYRIUS. IKIMOKYKLINIS IR PRIEŠMOKYKLINIS UGDYMAS

57. Vykdydama ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą mokykla vadovaujasi Ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011-06-07 įsakymu Nr. V-1009, Priešmokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005-06-22 įsakymu Nr. ISAK-1180, mokyklos ikimokyklinio ugdymo programa, patvirtinta rajono savivaldybės tarybos sprendimu ir priešmokyklinio ugdymo programa.

58. Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas vykdomas pagal patvirtintą mišrų modelį.

59. Mokykloje yra viena mišri ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupė.

IV SKYRIUS. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

60. 10 ugdymo proceso dienų per mokslo metus skiriama kultūrinei (taip pat etninei), meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei veiklai. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymosi dienų skaičių.

Eil.Nr.	Veiklos pavadinimas	Data
1.	Mokslo ir žinių diena	2011-09-01
2.	Projektinė veikla „Rudens taku“	2011-10-12
3.	Saugaus eismo renginys „Žalioji gatvė“	2011-11-16
4.	Kūrybinė veikla „Meno galerija“	2011-12-14
5.	Pusiaužiemio šventė	2012-01-18
6.	Lietuvos istorijos diena	2012-02-15
7.	Žemės diena	2012-03-20
8.	Etninė veikla „ Rieda margučiai“	2012-04-10
9.	Sveikatingumo diena	2012-05-16
10.	Mokslo metų pabaigos šventė	2012-06-01

61. Nustatoma pamokos trukmė: 1 klasėje – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.

62. 2011–2012 metais pradinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per 2 metus ir savaitinių pamokų skaičius dalykams:

Dalykai	Dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per 2 metus ir savaitinių pamokų skaičius dalykui									
	1-2 klasės	1 klasė		2 klasė		3-4 klasės	3 klasė		4 klasė	
		Savaitinių pamokų sk.	Valandų skaičius	Savaitinių pamokų sk.	Valandų skaičius		Savaitinių pamokų sk.	Valandų skaičius	Savaitinių pamokų sk.	Valandų skaičius
Dorinis ugdymas	64	1	32	1	32	64	1	32	1	32
Lietuvių kalba (gimtoji)	480	8	256	7	224	448	7	256	7	256
Anglų kalba	64			2	64	128	2	64	2	64
Matematika	288	4	128	5	160	288	5	160	4	128
Pasaulio pažinimas	128	2	64	2	64	128	2	64	2	64
Dailė ir technologijos	128	2	64	2	64	128	2	64	2	64
Muzika	128	2	64	2	64	128	2	64	2	64
Kūno kultūra	160	3	64	2	64	192	3	96	3	96
Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos										
Iš viso:	1504	22	672	23	736	1600	24	800	23	768
Minimalus privalomų pamokų skaičius		22		23			24		23	
Maksimalus pamokų skaičius		22		24			24		24	

63. Jungtinėms klasėms dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičius dalykams:

Dalykai	Dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičius dalykui					
	1 klasė	Jungiamos pamokos	2 klasė	3 klasė	Jungiamos pamokos	4 klasė
	Savaitinių pamokų sk.		Savaitinių pamokų sk.	Savaitinių pamokų sk.		Savaitinių pamokų sk.
Dorinis ugdymas		1			1	
Lietuvių kalba (gimtoji)	2	6	1	2	5	2
Anglų kalba			2		2	
Matematika		4	1	1	4	
Pasaulio pažinimas		2			2	
Dailė ir technologijos		2			2	
Muzika		2			2	
Kūno kultūra	1	2			3	
Neformaliojo švietimo valandos		2			2	
Iš viso:	22	26	23	24	26	23

64. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų.

V SKYRIUS. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

I. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIS NUOSTATOS

65. Mokykla, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo programos aprašu, tvirtinamu švietimo ir mokslo ministro, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (Žin., 2008, Nr. 99-3848) (toliau – pagrindinio ugdymo bendrosios programos).

66. Mokykla nustato vieno trimestro adaptacinį laikotarpį ir jį skiria naujai atvykusiems ir penktos klasės mokiniams. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

67. Socialinė veikla pagrindiniame ugdyme yra privaloma ugdymo proceso dalis. Jai skiriama per mokslo metus ne mažiau kaip 5 pamokų (valandų) trukmės veikla, kuri gali būti vykdoma ugdymo proceso, skirto kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei veiklai, metu. Socialinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, mokyklos bendruomenės tradicijomis, savanorystės veikla, vykdomais projektais, kultūrinėmis ir socializacijos programomis. Socialinę veiklą mokykloje reglamentuoja „*Socialinės veiklos vykdymo tvarkos aprašas*“, patvirtintas mokyklos tarybos 2010-08-31 posėdyje protokolo Nr.1).

68. Mokiniui mokykloje yra sudaromos sąlygos pasirinkti dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus, vadovaujantis Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715 (Žin., 2008, Nr. 35-1260).

II. UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

69. *Dorinis ugdymas.* Dorinio ugdymo dalyką (tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką.

70. *Lietuvių kalba.* Mokykla, formuodama ugdymo turinį, mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaro sąlygas išlyginti mokymosi spragas (sudaro galimybę mokytis laikinojoje (mobiliojoje) grupėje).

71. *Užsienio kalbos.*

71.1. Antrosios užsienio kalbos mokytis pradedama nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų renka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: anglų, rusų, vokiečių kalbas.

71.2. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, pageidaujant tęsti pradėtos užsienio kalbos mokymąsi, sudaromos sąlygos kalbos mokytis savarankiškai, vadovaujantis savarankiško mokymosi tvarkos aprašu, arba mokykla siūlo kitus mokymosi būdus, nurodytus 2011–2013 metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruose ugdymo planuose.

72. *Informacinės technologijos.*

72.1. 7–8 klasėse skiriamos 35 dalyko pamokos. Siekiant nedidinti mokinių mokymosi krūvio, organizuojamas integruotas informacinių technologijų mokymas.

72.2. Įgyvendinant mokymosi modelį, kai organizuojama dalyko pamoka, bet ją planuoja ir pamokoje dirba du mokytojai (dalyko ir informacinių technologijų), informacinių technologijų mokytojo darbui apmokėti panaudojamos mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos.

72.3. 9–10 klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirinkamųjų - tinklalapių kūrimo pradmenų modulis.

73. *Socialiniai mokslai.* Formuodama ugdymo turinį mokykla nusprendė:

73.1. 10 klasėje mokinio ugdymo poreikiams tenkinti yra skirtas 18 pamokų „Kovų už laisvę istorija“ modulis.

73.2. I pusmetį 9 klasės mokiniai istorijos ir pilietiškumo pagrindų mokomi integruotai, dalį pasiekimų mokiniai įgis dalyko pamokose, o kitą dalį – kitokios veiklos metu (pilietiškumo akcijose ir pan.).

74. *Gamtos mokslai*. Organizuodama gamtos mokslų dalykų mokymą mokykla:

74.1. vadovausis nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais bei rekomendacijomis;

74.2. gerins mokinių eksperimentinius ir praktinius įgūdžius.

75. *Technologijos*. Mokinius, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradedama mokyti technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą, po kurios mokiniai renkasi vieną technologijos programą. Mokiniai gali keisti pasirinktas technologijų programas.

76. *Kūno kultūra*.

76.1. 6-10 klasėse, kūno kultūrai skiriant 2 valandas per savaitę, yra sudaromos sąlygos visiems mokiniams pasirinkti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo ugdymo veiklą mokykloje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje. Mokykla tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą.

76.2. Kūno kultūrai mokyti sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės. Jungiamos ir dalijamos į mergaičių ir berniukų grupes 7-8 ir 9-10 klasės.

76.3. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo pasirinkimo galimybės. Mokiniai gali rinktis vieną iš siūlomų fizinio aktyvumo formų:

76.3.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

76.3.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

76.3.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą;

76.3.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose iki 14 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu, o nuo 14 iki 16 metų jų pačių pageidavimu vertinami „įskaityta“. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

76.3.5. mokykla mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą.

77. *Žmogaus sauga*. Žmogaus saugos ugdymas pagrindinio ugdymo programoje organizuojamas vadovaujantis: Saugaus eismo programa bendrojo lavinimo mokyklos I–VIII klasėms, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. gegužės 26 d. įsakymu Nr. ISAK-1030 (Žin., 2006, Nr. 61-2235), Civilinės saugos mokymo programa bendrojo ugdymo mokykloms, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. spalio 24 d. įsakymu Nr. ISAK-2117 (Žin., 2006, Nr. 5-169), ir Priešgaisrinės saugos mokymo programa bendrojo lavinimo mokykloms, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministro 2003 m. birželio 10 d. įsakymu Nr. ISAK-820/IV-208 (Žin., 2003, Nr. 60-2743).

78. 5-6 klasių dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per metus ir pamokų skaičius per savaitę:

Dalykai	5 klasė		6 klasė		5 ir 6 klasėse
	Savaitinių pamokų skaičius	Valandų skaičius	Savaitinių pamokų skaičius	Valandų skaičius	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	32	1	35	67
Lietuvių kalba (gimtoji)	5	160	5	175	335
Anglų kalba (1-oji)	3	96	3	105	201
Rusų kalba (2-oji)		0	2	70	70
Matematika	4	128	4	140	268
Informacinės technologijos	1	32	1	35	67
Gamta ir žmogus	2	64	2	70	134
Istorija	2	64	2	70	134
Geografija		0	2	70	70
Dailė	1	32	1	35	67
Muzika	1	32	1	35	67
Technologijos	2	64	2	70	134
Kūno kultūra	3	96	2	70	166
Žmogaus sauga	0,5	16	0,5	18	34
Pasirenkamieji dalykai /dalykų moduliai					
Matematika (modulis)	0,5				
Iš viso:	26	816	28,5	998	1814
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26		28		
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	27		29		
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	0,5				
Neformalusis švietimas (val. skaičius)	2		2		

79. 7-8 klasių dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per metus ir pamokų skaičius per savaitę:

Dalykai	7 klasė		8 klasė		7 ir 8 klasėse
	Savaitinių pamokų skaičius	Valandų skaičius	Savaitinių pamokų skaičius	Valandų skaičius	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	35	1	35	70
Lietuvių kalba (gimtoji)	5	175	5	175	350
Anglų kalba (1-oji)	3	105	3	105	210
Rusų kalba (2-oji)	2	70	2	70	140
Matematika	4	140	4	140	280
Informacinės technologijos	0,5	17,5	0,5	17,5	35
Biologija	2	70	1	35	105
Chemija		0	2	70	70
Fizika	1	35	2	70	105
Istorija	2	70	2	70	140
Geografija	2	70	2	70	140
Dailė	1	35	1	35	70
Muzika	1	35	1	35	70
Technologijos	2	70	1	35	105
Kūno kultūra	2	70	2	70	140
Žmogaus sauga	0,5	18	0,5	18	36
Iš viso:	29	1015	30	1051	2066
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	29		30		
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	30		31		
Neformalusis švietimas (val. skaičius)	2		2		

80. 9-10 klasių dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per metus ir pamokų skaičius per savaitę:

Dalykai	9 klasė		10 klasė		9 ir 10 klasėse
	Savaitinių pamokų skaičius	Valandų skaičius	Savaitinių pamokų skaičius	Valandų skaičius	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	35	1	35	70
Lietuvių kalba (gimtoji)	4	140	5	175	315
Anglų kalba (1-oji)	3	105	3	105	210
Rusų kalba (2-oji)	2	70	2	70	140
Matematika	3	105	4	140	245
Informacinės technologijos	1	35	1	35	70
Biologija	2	70	1	35	105
Chemija	2	70	2	70	140
Fizika	2	70	2	70	140
Istorija	2	70	2	70	140
Pilietiškumo pagrindai	1	35	1	35	70
Geografija	2	70	1	35	105
Ekonomika ir verslumas	1	35		0	35
Dailė	1	35	1	35	70
Muzika	1	35	1	35	70
Technologijos	1,5	53	1	35	88
Kūno kultūra	2	70	2	70	140
Žmogaus sauga	0,25	9	0,25	8	17
Pasirenkamieji dalykai /dalykų moduliai					
Kovų už laisvę istorija (modulis)			0,5		
Chemija (modulis)	0,25				
Sudėtingesnių matematikos uždavinių sprendimas			1		
Informacinės technologijos (modulis)			0,25		
Iš viso:	32		32		
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31		31		
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	32		32		
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	0,25		1,75		
Neformalusis švietimas (val. skaičius)	2		3		

81. Užsienio kalbų mokymas:

Eil. Nr.	Klasė	I -oji užsienio kalba		II -oji užsienio kalba	
		Mokinių skaičius	Valandų skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius
		Anglų kalba	Anglų kalba	Rusų kalba	Rusų kalba
1.	2	5	2		
2.	3	7	2		
3.	4	4	2		
4.	5	5	3		
5.	6	12	3	12	2
6.	7	6	3	6	2
7.	8	10	3	10	2
8.	9	5	3	5	2
9.	10	8	3	8	2
Iš viso mokinių:		62	24	41	10
Iš viso valandų:			Anglų kalbai	24	
			Rusų kalbai	10	

82. Pamokų paskirstymas pagal dalykus (pagrindinio ugdymo programa)

Eil. Nr.	Dalykas	Skiriamos valandos	Papildomos valandos
1.	Dorinis ugdymas (etika arba tikyba)	6	
2.	Lietuvių kalba (gimtoji)	29	
3.	Anglų kalba (1-oji)	18	
4.	Rusų kalba (2-oji)	10	
5.	Matematika	23	
6.	Gamta ir žmogus	4	
7.	Biologija	6	
8.	Fizika	7	
9.	Chemija	6	
10.	Informacinės technologijos	5	1
11.	Pilietiškumo pagrindai	2	
12.	Istorija	12	
13.	Geografija	9	
14.	Ekonomika	1	
15.	Dailė	6	
16.	Muzika	6	
17.	Technologijos	9,5	
18.	Kūno kultūra	13	
19.	Žmogaus sauga	2,5	
20.	Pasirenkamieji dalykai ir dalykų moduliai	2,5	
21.	Iš viso:	177,5	1
22.	Neformalus švietimas	13	
23.	Iš viso:	190,5	1

83. Valandų paskirstymas tarifkavimui:

Klasė	Komplektų skaičius	Komplektų valandų skaičius	Privalomų pamokų skaičius	Papildomos pamokos					Iš viso papildomų pamokų:	Neformalusis švietimas	Iš viso:
				Dorinis ugdymas	Kūno kultūra	Technologijos	Informacinės technologijos	Užsienio kalba			
1	1	26	22						2	28	
2			23								
3	1	26	23	1				1	2	29	
4			23								
5	1	26	26						2	28	
6	1	28,5	28,5						2	30,5	
7	1	29	29				0,5	0,5	2	31,5	
8	1	30	30				0,5	0,5	2	32,5	
9	1	32	32						3	35	
10	1	32	32						2	34	
Iš viso:	8	229,5	268,5	1			1	2	17	248,5	